

# MOAXAJA

JUNIO 2012 · N° 90

COLEGIO STO. TOMÁS DE VILLANUEVA  
AGUSTINOS RECOLETOS, GRANADA

## NAVEGAR ES ¡VIVIR!

".. El que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás;  
sino que el agua que yo le daré será en él  
una fuente de agua que salte para vida eterna"



Mis corazones  
muy duros está  
porque me sigo  
pero pronto se van

Mis estos duros  
no puchetas que  
he has aprendido  
mucho.

Ahora que paso  
se desvaneció te digo:  
¡Soy tu guiso!  
¡Dedicado a mi ama Tere!

ALEJANDRO





## “Chemistry is all around Network”: el proyecto.

Desde el mes de marzo, nuestro colegio se encuentra embarcado en un nuevo reto a nivel europeo. Podría traducirse como “La química está toda alrededor de la red”, y no es otra cosa que un proyecto de tres años de duración del Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea, enmarcado en el sub-programa Comenius de Acción de Redes.

El consorcio del proyecto lo forman trece socios de 11 países europeos, y la colaboración española se realiza a través de CECE, la Confederación Española de Centros de Enseñanza.

-  University of Genova (IT)
-  Inforef (BE)
-  Technical University of Gabrovo (BG)
-  Institute Of Chemical Technology Prague (CZ)
-  Technological Educational Institute (T.E.I.) of Ionian Islands (EL)
-  Limerick Institute of Technology (IE)
-  CECE - Spanish Confederation of Education and Training Centres (ES)
-  Connectis (IT)
-  Pixel Associazione (IT)
-  WSINF - Health Promotion Chair WSINF's Pedagogy-Rehabilitation Faculty (PL)
-  Instituto Politécnico de Bragança (PT)
-  TRANSFER Slovensko (SK)
-  Kirikkale University Education Faculty (TR)

Trece socios de 11 países europeos forman parte del proyecto.

### El contexto

Este proyecto surgió en un contexto muy concreto: el número creciente de estudiantes que abandonan los estudios de ciencias al final de la educación secundaria obligatoria por considerarlos difíciles y poco atractivos. Esto, unido a la brecha existente entre el mundo de la investigación científica y el de los profesores de secundaria, hacía necesaria una acción encaminada a motivar a nuestros estudiantes de ciencias, y en especial a los de química, considerada una de las asignaturas con más dificultad para los alumnos.

### Los objetivos

Entre los principales objetivos, que pretenden llevarse a cabo mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), se encuentran:

- Aumentar el interés por la química mediante el intercambio de estrategias de enseñanza.
- Presentar la química de una forma innovadora y cercana con especial atención a la explicación de fenómenos cotidianos.
- Mejorar las metodologías de enseñanza mediante la cooperación entre profesores y expertos en la materia.
- Crear una red de intercambio de experiencias entre los profesores y contando el apoyo y colaboración de los científicos.

## COMENIUS

Antonio Jesús  
Torres

## “Chemistry is all around Network”: el proyecto.

Desde el mes de marzo, nuestro colegio se encuentra embarcado en un nuevo reto a nivel europeo. Podría traducirse como “La química está toda alrededor de la red”, y no es otra cosa que un proyecto de tres años de duración del Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea, enmarcado en el sub-programa Comenius de Acción de Redes.

El consorcio del proyecto lo forman trece socios de 11 países europeos, y la colaboración española se realiza a través de CECE, la Confederación Española de Centros de Enseñanza.

- University of Genova (IT)
- Inforef (BE)
- Technical University of Gabrovo (BG)
- Institute Of Chemical Technology Prague (CZ)
- Technological Educational Institute (T.E.I.) of Ionian Islands (EL)
- Limerick Institute of Technology (IE)
- CECE - Spanish Confederation of Education and Training Centres (ES)
- Connectis (IT)
- Pixel Associazione (IT)
- WSINF - Health Promotion Chair WSINF's Pedagogy-Rehabilitation Faculty (PL)
- Instituto Politécnico de Bragança (PT)
- TRANSFER Slovensko (SK)
- Kirikkale University Education Faculty (TR)

Trece socios de 11 países europeos forman parte del proyecto.

### El contexto

Este proyecto surgió en un contexto muy concreto: el número creciente de estudiantes que abandonan los estudios de ciencias al final de la educación secundaria obligatoria por considerarlos difíciles y poco atractivos. Esto, unido a la brecha existente entre el mundo de la investigación científica y el de los profesores de secundaria, hacía necesaria una acción encaminada a motivar a nuestros estudiantes de ciencias, y en especial a los de química, considerada una de las asignaturas con más dificultad para los alumnos.

### Los objetivos

Entre los principales objetivos, que pretenden llevarse a cabo mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), se encuentran:

- Aumentar el interés por la química mediante el intercambio de estrategias de enseñanza.
- Presentar la química de una forma innovadora y cercana con especial atención a la explicación de fenómenos cotidianos.
- Mejorar las metodologías de enseñanza mediante la cooperación entre profesores y expertos en la materia.
- Crear una red de intercambio de experiencias entre los profesores y contando el apoyo y colaboración de los científicos.

### Los colaboradores

El proyecto va dirigido a profesores de enseñanza secundaria y bachillerato y a expertos científicos relacionados con el mundo de la química. A nivel de profesorado, la coordinación se realiza desde nuestro colegio y colaboran profesores de los colegios San Agustín de Motril, Seminario Menor Agustiniiano de Guadalajara, y La Consolación, Cristo de la Yedra y Regina Mundi de Granada. A nivel de expertos contamos con la colaboración de varios investigadores y profesores de la Universidad de Granada y la Fundación Medina, entre los que se encuentran algunos padres de nuestros alumnos.

### Actividades previstas.

Las actividades previstas durante los tres años de duración del proyecto serán las siguientes:

#### - Actividades de investigación:

Consistirán en compartir información sobre motivación de los estudiantes, formación del profesorado y experiencias educativas entre científicos y profesores de química.

#### - Colección de recursos:

Creación de una base de datos de todos los recursos y materiales recopilados durante la realización del proyecto.

#### - Actividades en la red:

Organización de reuniones y foros científicos en la red a modo de discusión transnacional para compartir estrategias y soluciones en el aprendizaje de la química.

#### - Conferencias transnacionales:

Celebración de varias conferencias internacionales en la que se pondrán en común los resultados obtenidos en cada país.



Primera reunión de los participantes en el proyecto celebrada en Florencia los días 6 y 7 de marzo de 2012.

### Resultados

¿Qué se pretende conseguir con la realización de esta serie de actividades? Entre otras cosas, se espera conseguir una base de datos de publicaciones de enseñanza de la química, información detallada sobre la situación actual y las perspectivas futuras de la enseñanza de la química y una colección de recursos de enseñanza de la química en la web, organizados y evaluados para favorecer su utilización en el aula.

Los implicados en el proyecto esperamos con ilusión que todo este trabajo sirva para acercar la química en particular y las ciencias en general a nuestros alumnos de una forma actual y atractiva, sin perder de vista el esfuerzo y la dedicación que hará de muchos de ellos los científicos del mañana.



Más información en el portal del proyecto:

<http://www.chemistryisnetwork.eu/>